

## Skolestrukturforslag fra Skolebestyrelsen på Nordre Skole

### ”Den Fremsynede Model”

*Skolebestyrelsen på Nordre skole er bevidst om den vanskelige situation Svendborg Kommune er bragt i. En politik fra Christiansborg med skattestop, O-vækst og en skæv udligningsreform holder det lokale selvstyre i stram styring. Vi mener, det grundlæggende er forkert, at kommunen ikke har råd til at bevare alle kerneydelser intakt uden besparelser. Uanset om det er dagcentre, dagtilbud, skoler eller syges dagpenge. Kommunen og det lokale selvstyre – byrådet - burde have ret til at udskrive den skat, som var nødvendigt for at kunne levere den nødvendige service og kerneydelser til borgerne.*

Vi har forståelse for, at kommunens økonomiske situation og et faldende børnetal nødvendiggør en tilpasning af skolestrukturen, så besparelser ikke i al for høj grad rammer fagenes timetal, tiden til forældresamarbejde, tidssvarende undervisning og så der skæres hvert år i skolebudgetterne.

Når det er sagt, vil vi minde om alle de mange løfter, der er blevet givet de sidste 4 år angående om - og nybygning af Nordre Skole. Navnlig valgløfter fra hele det politiske landskab og positive tilkendegivelser om en ny Nordre Skole står frisk i erindringen.

Vi har derfor udarbejdet et forslag, der muliggør opfyldelse af valgløfterne til Nordre bydel og skolen og samtidig sikrer de nødvendige udgiftsreduktioner gennem strukturelle justeringer og kapacitetstilpasninger, som vil sikre en effektiv udnyttelse af ressourcerne, og som sikrer den mindst mulige kvalitetsforringelse.

Der er mange grunde til, vi kalder modellen for den fremsynede model. Den indeholder en skoleløsning for midtbyen, tager mest muligt hensyn til den enkelte elevs tryghed, trivsel og læring. Samtidig er det en helhedsløsning, som bygger på nye undervisningsmæssige muligheder med udskolingsskole, 10. klassescener og brobygning til ungdomsuddannelserne og erhvervslivet. Modellen giver øget integration på tværs af skoler, og sikrer en bevarelse af den ekspertise i arbejdet med elever med særlige behov. Ikke mindst er der udvikling og visioner i

modellen. Den kalder på optimisme og vil give billedet af, at selv i krisetider tror Svendborg så meget på sig selv og på fremtiden, at kommunen er villig til at investere i det allervigtigste råstof "undervisning og uddannelse".

I vores model skal der nemlig bygges en ny skole. Når de kan på Langeland med deres økonomi, ja så må vi også kunne i Øhavets hovedstad "Svendborg". En ny byskole vil tilmed betyde en god skoleløsning for 11.500 borgere i midtbyen, og den vil være medvirkende til, at borgerne midt i Svendborg ikke længere føler sig som i et nyt udkantsområde, men lige så værdsat som borgere på Thurø, Tåsinge og i Rantzausminde.

Det vil være et godt signal for de mange tilflyttere, som Svendborg har trukket til. Mange af dem er bosat i midtbyen, og skolen vil være god for sammenhængskraften i hele midtbyen. "Skolen i midten" vil være en folkeskole, der er fuldt ud konkurrencedygtig med friskoler og privatskoler.

"Skolen i midten" bygges på Nordres Skoles nuværende matrikels sydlige boldbane. Det vil være en skole, som er bygget til fremtidens læringsmæssige og pædagogiske udfordringer. Skolen vil ligge højt placeret med udsyn over byen og samtidig blive skole i midten. En byskole beliggende højt og midt i det nye Byens skoledistrikt, som omfatter det tidligere Byskole og Nordre skoledistrikt. En byskole fra 0. – 9. klasse, som ligger midt i tæt bebyggelse og omfatter i alt 599 skolesøgende børn. 599 elever er en passende størrelse til at være en bæredygtig skole fagligt og pædagogisk.

En placering af en skole her vil give en bedre trafikmæssig løsning end den der peges på i både administrationens strukturforslag og forslaget "Den alternative model". "Rådet for større trafiksikkerhed" peger på, at jo længere afstande i byområder, der er for skoleelever på de små årgange, jo større er tendensen til at eleverne bliver kørt til skole frem for at de cykler eller går selv.. Vores forslag hænger godt sammen med Svendborg kommunes politik om børn, motion og bevægelse.

I vores forslag skal der skal stort set ikke flyttes børn rundt på kryds og tværs. Børnene fra Nordre og Byskolen vil få en grad af trafiksikkerhed, der er bedre end trafiksikkerheden i dag, fordi der kan skabes bedre tilkørselsforhold til skolen.

God bosætningspolitik fremmes ikke ved at mindre skolebørn i større og tæt bebyggelse får over 2 km til skole.

Vores skolestrukturforslag vil tilgodese en større budgetmæssig forbedring end de 17,5 mio., som budgetforliget lægger op til og vil samtidig være medvirkende til en mere stabil og bæredygtig faglig og pædagogisk struktur for Svendborg kommunes skolevæsen.

### **Beskrivelse af modellen:**

#### **Skolen i midten!**

Modellen bygger på, at Byskolen nedlægges og eleverne midlertidigt flyttes ind på Nordre skole. Skolen har større fysiske rammer, større klasselokaler og faglokaler, lys, luft, naturgrund, udenomsarealer og mulighed for udvidelse af SFO.

I august 2011 sammenlægges de 2 skoler på 2 matrikler ved sammenlagte klasser og ledelse i august. I september 2011 lukkes den del af Christiansvej, der går i mellem Nordre skoles plæner, og kloakken omlægges. Derefter anlægges midlertidig plæne og P-plads for lærere, forældre og elevbusser.

Ved juletid 2011 flyttes tandklinikken ud, og i disse lokaler sker der en ombygning til SFO. En ombygget tandklinik vil kunne bære 200 børn.

I august 2012 står ny SFO klar og den gamle opgraderes i sommerferien til undervisningslokaler og bruges som supplement til skolens undervisningslokaler. Det giver den fornødne plads til, at Byskolens børn bydes velkommen første skoledag. 600 børn kan undervises i den eksisterende skole og den gamle SFO.

Nyt skolebyggeri startes op på plænen mod syd og står klar august 2013 eller hurtigst muligt.

Den gamle skole nedbrydes og måske kan den ene gymnastiksal indtænkes i nyt idræts- / forsamlingslokale eller evt. bytorv.

## Den Fremsynede Model:

### Tidsplan for modellen

Nordre skole og Byskolen sammenlægges på 2 matrikler fra 0. - 9. kl. med én ledelse i august 2011.

I august 2012 flytter Byskolens elever på Nordre Skoles matrikel. Byskolen nedlægges.

Der vil være 599 elever.

Ny skole "Skolen i Midten " bygges. Den vil stå klar i august 2013.

10. klasse fra Byskolen flyttes til Hømarksskolen.

**Tved skole:** Forsætter med 1-2 klasser pr. årgang fra 0- 6 klasse. I alt 186 elever.

**Østre Skole:** Bliver omdannet til skole for 0. – 6. klasse i 2 spor i alt 287 elever. Det nuværende Thurø skoledistrikt ændres, så det går til dæmningen. Det betyder, at 20 elever fra 0. – 6. klasse skifter til Østre skole. Centerklasser og modtagerklasse 0. – 6. årgang forbliver på Østre Skole. Det drejer sig om 62 elever. Desuden 12 elever fra Nordre skoles indskolingsklasse og specialklasse. De store elever fra 7. -9. klasse flyttes til Hømarksskolen. Østre skole vil alt have 396 elever.

**Vestre Skole:** Fortsætter med at være 2 sporet skole fra 0. – 9. klasse. Der er 444 elever og 22 elever i læseklasse. Denne klasse bevares grundet Vestres skoles ekspertise med indenfor læseudvikling. Det giver 466 elever.

**Hømarksskolen:** Der etableres 1 spor fra 0. – 6. klasse. Der er 155 elever.

0. – 6. klasse på Hømarksskolen bevares i forhold til områdets særlige befolkningssammensætning og som en vigtig og aktiv del af boligområderne Byparken og Marslevvej.

Hømarksskolen bliver 4 sporet overbygningsskole for elever fra 7. – 9. årgang og vil ud over egne elever modtage de store elever fra Østre og Tved skoler. Det giver 260 elever. Hømarksskolen bevarer desuden funktionsklassen og specialklasserækken på 68 elever. Hømarksskolen bliver 10. klasses center for folkeskolerne i Svendborg. Det giver i alt 593 elever. UU-center placeres på

Hømarksskolen, da skolen er en udskolingsskole. Herved sikres en kobling mellem skolen, ungdomsskolen og ungdomsuddannelsesstederne, og der kan arbejdes målrettet med at skabe rammerne for en særlig ungdomskultur og målrette fagene til videre livs, erhvervs- og undervisningsforløb efter 9. og 10 klasse.

**Thurø skole:** Forsætter som 2 -3 sporet skole fra 0. – 9. klasse. Thurø Skoles skoledistrikt ændres, så det går til dæmningen. 20 elever fra 0. – 6. klasse flytter til Østre Skole og skønnet 10 elever fra 7. – 9. klasse flytter til Hømarksskolen. Der bliver i alt 471 elever på Thurø Skole.

**Rantzausminde Skole:** Fortsætter uændret som 2 spors skole fra 0. – 9. klasse. Der er i alt 399 elever.

**Sundhøjskolen og Lundby skole:** Sammenlægges i et skoledistrikt for 0. - 9. klasse på 2 matrikler som en ny skole. Det er 2 - 3 spors skole fra 0. – 6. klasse og en 3-spors skole fra 7. - 9. klasse. Sundhøjskolen og Lundby skole nedlægges. I alt 713 elever.

**Skårup Skole og Sct. Michaels skole:** Sammenlægges i et skoledistrikt for 0. - 9. klasse på Skårup Skoles matrikel som en ny skole. Skårup Skole og Sct. Michaels Skole nedlægges. 540 elever og 20 heldagsskoleelever. I alt 560 elever.

( Bemærkning : Vi har taget udgangspunkt i administrationens strukturoplæg , men for ikke at overfylde Skårup Skole, kan eleverne fra Sct. Michaels Skole fordeles til Skårup, Hesselager og Gudme Skole. Det vil ændre på det anførte elevtal for de berørte skoler)

**Gudbjerg, Gudme og Hesselager skoler:** Sammenlægges i et skoledistrikt for 0. – 9. klasse på 3 matrikler som en ny skole. Gudbjerg, Gudme og Hesselager skole nedlægges. I alt 485 elever.

**Stenstrup og Kirkeby skoler:** Sammenlægges i et skoledistrikt for 0. – 9. klasse på 2 matrikler som en ny skole. Stenstrup og Kirkeby skoler nedlægges. 425 elever, samt 47 elever i ADHD-klasser giver i alt 472 elever.

**Vester Skerninge skole og Bymarkskolen:** Sammenlægges i et skoledistrikt for 0.- 9. klasse på 2 matrikler som en ny skole. Vester Skerninge skole og Bymarkskolen nedlægges. 346 elever og 15 værkstedsklasseelever i alt 361 elever.

### Fordele ved "Den Fremsynede Model" :

- Den fremsynede model genererer flere penge end administrationens model. Penge, som der fra dag et kan lægges ind i driften og give øget kvalitet og bedre mulighed for faglig udvikling til gavn for skoleområdet. Pengene kan anvendes til øget konsolidering af Svendborg Kommunes økonomi og til bygning af ny skole "Skolen i Midten".
- Høje klassekvotienter på alle skoler i Svendborg by.
- Den fremsynede model medfører færre ændringer af skolerne i byområdet i forhold til administrationens model.
- Der lukkes færre skoler end i administrationens oplæg. Nordre Skole, Byskolen og Sct. Michaels Skole lukker, men en ny skole i midtbyen opstår.
- Der er langt færre børn, der skal skifte skole i Byområdet. Modellen kan tilvejebringes med ganske få trafikmæssige ændringer. Det er stort set kun Byskolens elevers skolevej til "Skolen i Midten", der skal sikres. Der flyttes ganske få klasser. Modellen baserer sig herved på større tryghed og trivsel for den enkelte elev. Flere børn kan blive i nærområdet og søskende kan gå på samme skole, hvilket er en fordel for forældre og familie. Tryghed for eleverne ved at flytte hele klasser muliggør en kortere indkøringsperiode, og derved fremmes elevernes indlæring. Ved at flytte hele klasser bibeholdes de sociale relationer i klassen, som muliggør en hurtigere integration og dannelse af det personlige forhold til den nye skole – "*det er min skole*". Dette skaber et bedre grundlag for sammenlægning af 2 skolekulturer.
- Befordringsomkostninger i modellen vil kunne holdes på et lavere økonomisk niveau end i administrationens model.
- Modellen er pædagogisk og faglig fremsynet.
- Den overvejende del af skolerne vil have et samlet skoleforløb fra 0. -9. klasse.

- Der etableres en særlig udskolingsafdeling fra 7. - 9. klasse, samt 10. klassecenter og UU-center på Hømarksskolen. Det giver fagligt og pædagogisk mulighed for at skabe en skole med en særlig ungdomskultur, samarbejde med ungdomsskolen og sikre overgangen til ungdomsuddannelserne, idet skolen vil bidrage til at gøre eleverne ungdomsuddannelsesparate.
- Ved at bygge en ny energirigtig "Skolen i Midten" kan der spares mange energirigtige penge, som kan anvendes i driften.
- "Skolen i Midten" kan evt. etableres som en miljø- og scienceskole. En kreativ eksperimenterende skole, som kan have samarbejde med gymnasium, handelsskole, erhvervsskoler, samt Vestas, IRD og andre højteknologi virksomheder indenfor accelererende energiformer. Der kan søges fondsmidler til projekter af videnskabelig og forskningsmæssig karakter.
- Der bevares en skole i byen, herved undgås et udkantsområde i byen.
- De sociale og kulturelle kompetencer, som eleverne på Byskolen og Nordre Skole allerede har tilegnet sig, bevares. Det gode integrationsarbejde vil forsætte på tværs af de gamle skoledistrikter for Byskolen og Nordre Skole.
- Det tværgående og forebyggende arbejde mellem skole, børnehaver, sundhedsplejerske, socialrådgivere, gademedarbejdere, gadebetjente, psykologer, politiet og sociale myndigheder kan forsættes, og det er en pædagogisk og social styrke, når skolen skal arbejde med inklusion og rummelighed.
- Der vil være færre kæmpe store SFO'er end i administrationens model, hvilket er bedre rent pædagogisk og fagligt, og som vil spare penge på anlægskontoen.
- Arbejdet med specialbørn er bedre beskrevet, da eleverne og lærernes kompetencer med få undtagelser vil forblive på de respektive skoler.

Eleverne inkluderes der, hvor ekspertisen findes. De svage børn vil derfor være skærmet bedre af i processen.

- Byskolens og Nordre skoles gode arbejde med trivsel, miljø og antimoppepolitik bliver ikke splittet op, men sammenlægges og kobles med integration.
- Nordres skoles gode undervisningseffekt og resultat efter CEPOS - opgørelsen spredes ikke for vinden, men forbliver i Skolen i Midten.
- Nordres Skoles gode læseudviklingsprogram og resultat i kvalitetsrapport videreføres.
- Ved at lægge Byskolens og Nordres kulturer sammen sikres det, at der kan udvikles spændende læringsmiljøer, som fastholder elevernes lyst til læring.
- Personalerokeringerne i modellen begrænses. At spare mange millioner i skolevæsenet er under alle omstændigheder en stor forandringsproces.
- Social og kulturel kapital på en skole tager lang tid at bygge op og kort tid at nedbryde.
- Det er en langvarig proces at opbygge velfungerende lærerteams i samarbejdet omkring undervisningen både på afdelingsniveau, på årgangsniveau og på tværs af fagene. Ved de få ændringer bevares teamene – til fordel for undervisningen, elevernes tryghed og læring.
- Lokalsamfundet er afhængig af skolen – der bevares en skole i byen.
- Hømarksskolen kan udvikle den nye skole på baggrund af stordriftsfordele, hvilket giver råderum til faglig og pædagogisk udvikling. Udskolingsdelen med kobling til 10. klassecenter og UU-center er spændende og kan skabe brobygning til ungdomsuddannelserne, samt skabelse af særlig ungdomskultur med kobling til ungdomsskolen, hvilket kan være et spændende indholdsmæssigt tilbud og et godt alternativ til søgningen til efterskolerne. Der kan tilbydes mange valgfag og måske endda faglinjer. Undervisningsmæssigt kan der bydes på flere faglærerteams og muligheden for større faglærernetværk og projekter målrettet eleverne. Mulighed for



dannelse af ungdomskultur med aktiviteter udenfor skoletiden som for eksempel musik, sport, teater, olie på fingrene og rådgivning.

### **Økonomi:**

Vores model kræver minimal ombygning af andre skoler, med undtagelse af "Skolen i Midten". Det er indenfor økonomisk og politisk rækkevidde at bruge anlægskroner til skolestruktur, afsat i budgettet for 2011, på en ny "Skolen i Midten".

I vores model har vi sparet 31 klasser, hvilket alene giver en driftsbesparelse på 18,6 mio. kr. Hertil skal så lægges besparelser på driften i den ændrede struktur på andre skoler, hvor de største besparelser hentes gennem administrative og ledelsesmæssige ændringer, hvilket samlet giver en driftsmæssig besparelse på 25,35 mio. kr. Besparelser i august 2012 giver i alt 27,93 mio. kr.

Når en nybygget "Skolen i midten" står færdig er den årlige besparelse på 28,55 mio.kr.

Der er vedlagt et bilag på "Den fremsynede model" og et bilag på hele Nordre skoles strukturmodel.

Modellen med den nye "Skole i Midten" vil generere flere penge til drift end administrationens forslag og nogenlunde det samme som det alternative forslag fra Thurø skole.

Modellen generer et driftsprodukt på ca. 10 millioner kr. mere om året end i administrationens model. Disse penge kan, sammen med modellens omlægningsøkonomi i driften, tilgå en pulje, som der kan matche og fylde op med penge fra kvalitetsfondene. Dette kan alene finansiere en Skole i Midten på 9,5 år.

Budgetforliget bygger på prisafprøvning og konkurrenceudsættelse. De sparede driftsmidler giver grundlag for en OPP-udbudsform, som er et samarbejde mellem offentlige og private virksomheder. Den private entreprenør tegner og bygger skolen efter nøje aftaler, og kommunen lejer sig ind.

Der vil være færre udgifter til anlæg vedr. ombygning. Da de fleste skoler bevares i deres nuværende form, vil man kunne spare mange anlægskroner. Navnlige når man samtidig sælger Byskolen eller anvender den til lokaler for kommunens administration.

Det højere provenu i driftsbesparelse udover 17,5 mill. kan også indgå i finansieringen af en ny "Skolen i Midten". Vi mener, at en tilbagebetalingstid på 9,5 år er yderst gunstig. For at gøre byggeriet så billigt så muligt, genbruges tandklinikken til SFO. Ligeledes kan 1 af de 2 gymnastiksale indgå i nyt idræts og forsamlingsanlæg. Vi har god udenomsplads med masser af lys og luft.

## Bilag tidsplan for ”Skolen i Midten”:

- August 2011: De 2 skoler sammenlægges på 2 matrikler med sammenlagte klasser og ledelse (Her kommer første del af driftsbesparselsen allerede)
- September 2011: Christiansvej lukkes, og kloakken omlægges. Derefter anlægges plæne og midlertidig P-plads for lærere, forældre og elevbusser.
- Julen 2011: Tandklinikken flytter ud – ombygning og tilbygning af denne til SFO (200 børn) startes op.
- Juli 2012: Byskolen rømmes og kan bruges til administration eller sælges. (Her er der fuld driftsbesparelse)
- August 2012: Ny SFO står klar og gammel SFO opgraderes i sommerferien til undervisningslokaler og bruges som supplement til skolens undervisningslokaler. Det giver den fornødne plads til, at Byskolens børn bydes velkommen første skoledag. 600 børn kan undervises i den eksisterende skole og gamle SFO.  
I samarbejde med erhvervslivet kan der indtænkes ”ud af huset” undervisning for 9. klasse, ligesom Naturama kan indtænkes til undervisning af de små årgange indenfor det naturvidenskabelige område.
- Nyt skolebyggeri startes op på plænen mod syd og står klar august 2013 eller hurtigst muligt.  
Gammel skole nedbrydes og måske kan den ene gymnastiksal indtænkes i nyt idræts- / forsamlingslokale.
- Bemærkninger: Processen minder en del om Sundhøjskolens ombygning, som forløb glat. Her var dog opstillet pavilloner midlertidig, det behøves ikke i vores model.
- Skolebestyrelsen tager aktiv del i et byggeudvalg, som skal være medskabere til at sikre de bedste fysiske rammer under byggeprocessen.

### Oversigt samlede besparelser i samlede skolestruktur:

Besparelse fra august 2011:

Besparelse på klassedannelser	31 x 600.000	18.600.000
Sparet drift af Sct. Michaels skole		5.000.000
Samlet ledelse Byskolen / Nordre skole		686.000
Administrativt personale		358.000
Samlet ledelse Stenstrup /Kirkeby		200.000
Samlet ledelse Gudme /Hesselager/Gudbjerg		300.000
Samlet ledelse Sundhøjskolen /Lundby		200.000
Besparelse fra august 2011 i alt		25.344.000

Besparelse fra august 2012

Overført august 2011		25.344.000
Byskolen /Nordre Teknisk personale		436.000
SFO Ledelse		148.500
Renhold, kontor og kopimaskiner, vedligehold af bygninger, udendørsarealer, skolebibliotek, renovation, TR, tilsyn og forsamlinger		1.600.000
Varme og el på Byskolen – merforbrug Nordre Skole		400.000

Besparelse fra august 2012 I alt		27.928.500
----------------------------------	--	------------

**Efter nybygget ”skolen i Midten ”**

Overført		27.928.500
Besparelse på varme og el		624.356
Besparelse i fremtidigt drift		28.552.856

## ”Den Fremsynede Model” – ”Skolen i Midten” – ”Ny Byskolen”

0.-9. kl. - 3 spor - 599 elever

Afledte besparelser ved Nordre + Byskolens sammenlægning i nyt byggeri

Løn + pension + drift + vedligehold + energi

**Klassereduktioner:** 10 klasser x kr. 600.000: **kr. 6.000.000**

### Ledelse:

Nuværende ledelse:

2 x skoleledere (tjenestemandspension) 2,0 x 518.000

1,1 x viceledere 1,1 x 546.000

1.636.000

Kommende tildeling

1.500 timer + (6.900 + 1.350 + 900 timer) x 3 spor x 7,35 % = 3.517

3517 timer x kr. 270 949.590

**Kr. 686.410**

### Administrativt personale:

-1 stilling

**kr. 358.000**

### Teknisk personale:

2 x serviceledere 2 x 436.000

1,5 x medhjælpere 1,5 x 345.000

1.389.500

Kommende tildeling:

1 x serviceleder 436.000

1,5 x medhjælpere 517.500

953.500

**Kr.436.000**

### SFO ledelse:

Nuværende 0,5 + 0,4 = 0,9 x 495.000 445.500

Kommende(Skønnet) 0,6 x 495.000 297.000

**Kr. 148.500**

### Varme + El:

Nuværende Nordre: 646.000 + Byskolen: 550.000 1.196.000

Ny skole lavenergi klasse 1  
599 elever x 521 KWh/år  
312.079 KWh a' gennemsnitlig kr. 0,55 171.644  
**Kr. 1.024.356**

**Besparelse på renhold, vedligehold af bygninger, udendørs arealer, it,  
inventar, kontor og kopimaskiner, skolebibliotek, renovation, TR,  
tilsyn og samlinger**

**Kr. 1.600.000**

---

**Besparelse i alt**

**Kr. 10.253.266**

## Nybygget skole:

599 elever, 9.000 m<sup>2</sup> skole x 13.000 kr/m<sup>2</sup> Kr. 117.000.000

Vi har en tandlægeklinik, som kan ombygges til ny SFO

Salg af Byskolen (vurdering kr. 55.000.000) skønnet pris Kr. 40.000.000  
(det angives, at Byskolen har et vedligeholdelsesbehov på 6.047.000)

Udgift v/nybyggeri i alt: Kr. 77.000.000

Tilbagebetalingstid:

Annuitetslån

Hovedstol: Kr. 77.000.000

Rente: 4,5%

Årlige betalinger: 12 stk.

Renteterminer: 4 årlige

Årlig afdrag inkl. renter: Kr. 9.968.364 (besparelse i drift: Kr.10.253.266)

**Tilbagebetalingstid**

**9½ år**

Bemærkninger: Ingen behov for SFO nybygninger på Vestre og Østre.



## Priseksempler på nyt skolebyggeri i Danmark:

Skole	Pris	m2		m2 pr elev	Kr. pr m2
H.C. Ørstedsskolen, Rudkøbing	200 mio.	14.500 m2	1000 elever	14,5	13.793
Vildbjerg Skole	130 mio.	10.000 m2	700 elever	14,3	13.000
Lisbjergskolen, Århus	125 mio.	8.500 m2	800 elever	10,6	14.700
Sundhøjskolen (Kun nybyggeri)	45 mio.	3.800 m2	582 elever		11.842
Skolen i Midten, Hedensted	62 mio.		300 elever		

## Beregning iflg. Kuben Managements rapport side 44-45:

Ny Nordre Skole	129/6 mio.	6000 m2	400 elever	15	21.510
	(bygning kr. 129 mio.)				
	(nedrivning kr. 6 mio.)				

## Fakta tal Nordre Skole:

Nuværende skole inkl. SFO	7.935 m2
Hovedgrund:	18.407 m2
Sportsplads:	7.739 m2
Vejareal:	<u>1.275 m2</u>
<b>I alt:</b>	<b>27.421 m2</b>

## Kildemateriale:

- Elevtalsprognose fra Cowi – marts 2010
- Trafiksikkerhedsplan – uheldsanalyse fra Cowi – september 2009
- Byskolen og Nordres Skoles driftsregnskaber samt lønninger
- Administrationens skolestrukturanalyse tal, minus prisen på en klasse.
- Den Alternative Model – prisen på en klasse.
- Net oplysninger om lavenergiklasse 1 byggeri. "Skolen i midten" Hedensted og DTU.

- Rente og tilbagebetalingstabel.
- Netoplysninger om andre skolebyggerier i DK.
- Kuben Management Rapport om Nordres Skoles ombygning

## Kontakt

Skolebestyrelsen har udarbejdet ovenstående forslag, som indsendes som hørings svar.

Interesserede bedes kontakte følgende medlemmer af skolebestyrelsen for yderligere uddybning af modellens forudsætninger:

Skolebestyrelsesformand Kim Christiansen	29258262	<a href="mailto:kich@foa.dk">kich@foa.dk</a>
Medlem af Skolebestyrelsen Peter Sørensen	21761985	<a href="mailto:vaengevej@svendborgmail.dk">vaengevej@svendborgmail.dk</a>